

Отчёт о работе за II-ое полугодие 2018-2019 учебного года
учителя русского языка и литературы
Медведевой Юлии Андреевны
предмет, Ф. И.О.

Нагрузка	27 часов
Классное руководство	5-Б класс
Квалификационная категория	Первая
Методическая тема (когда начата, срок)	Интеграция истории и литературы как условие глубокого понимания художественного текста
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	1. «Современные технологии подготовки к сдаче ЕГЭ в свете требований ФГОС», с 11.04.18 по 19.04.2018 в объеме 72 часов 2. Курсы по Программе обучения организаторов в аудитории/вне аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена

1. Качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5-Б (23)	Русский язык	100%	96%	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
5-Б	Литература	100%	100%	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6-Г (20)	Русский язык	100%	45%	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>0</i>
8-А (25)	Русский язык	100%	32%	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>17</i>	<i>0</i>
8-А	Литература	100%	60%	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>0</i>
8-Б (25)	Русский язык	100%	48%	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>13</i>	<i>0</i>
8-Б	Литература	100%	56%	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>0</i>
8-В (24)	Литература	100%	67%	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>0</i>

2. Внеклассная работа по предмету

Проведение внеклассных мероприятий:

Дата	Мероприятие
В течение полугодия по мере необходимости	Дополнительные занятия по русскому языку с отстающими обучающимися (5Б, 6Г)
В течение полугодия по мере необходимости	Дополнительные занятия по русскому языку с отстающими обучающимися (8А, 8Б)

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)

Международный конкурс чтецов «Живая классика»	2	Школьный	2 место: Костюкевич Ксения, 8Б
	1	Муниципальный	3 место: Костюкевич Ксения, 8Б
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»		Всероссийский	Федоренко А., 8А – 1 место в ОУ; Попович В., 8А –2 место в ОУ

Участие обучающихся в научных конференциях

Название конференции	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)

3. Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Защита проектов по литературе обучающимися 8-х классов (8А,Б,В) по рассказу В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	Обучающимся была предложены проблемные задания, выполняя которые они могли распределить роли в группе и время работы, для того чтобы эффективно исследовать предложенный материал, обозначить основные понятия своей темы, отобрать и аргументировано доказать правильность своего суждения и, оформив результаты своей совместной проектной деятельности, представить работу на семинаре. Формируются УУД обучающихся
Защита проектов по литературе обучающимися 8-х классов (8А,Б,В) по рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского»	
Интегрированный проект в 5-Б классе по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро». Работа в группах: «Знатоки растительного мира тайги», «Рыболовы», «Знатоки животного мира тайги», «Психологи», «Экологи», «Юные следопыты»	Работа над интегрированным проектом позволяет развивать навыки учебно-исследовательской деятельности обучающихся, умения сравнивать и сопоставлять материал художественной литературы и других источников, способствует развитию аналитического мышления, что в свою очередь содействует формированию умений аргументировано высказывать свою точку зрения на проблему. Критериями эффективности интегрированных уроков являются: - активизация познавательной творческой деятельности учащихся, развитие познавательного интереса через проблемное обучение; - вовлечение учащихся в самостоятельную практическую деятельность; - развитие исследовательских навыков и умения принимать самостоятельное решение; - формирование у учащихся современных представлений о целостности и развитии природы; - формирование системного мышления и глубокое осознанное усвоение понятий.
Воспитательно-образовательный проект «Пусть всегда будет солнце!», посвященный 9 мая	https://гимназия6.рф/video/gimnazy/8may20191.php https://гимназия6.рф/video/gimnazy/8may20193.php https://гимназия6.рф/video/gimnazy/8may20194.php https://гимназия6.рф/school_life/news/1892/27186/ В ходе работы над воспитательно-образовательными проектами у учащихся происходит усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
Интегрированные проекты по русскому языку «Образные выражения в русском языке. Фразеологизмы» (продолжение проекта I полугодия с составлением	Интеграция русского языка, литературы, публицистики, живописи, истории, жизненного опыта обучающегося формируют умение рассуждать на предложенную тему, анализировать и систематизировать различные источники

рассказа) в 6Г	информации, приводить аргументы и делать выводы.
Индивидуальные интегрированные проекты: -Публицистические жанры. Портретный очерк (Ф.Шалапин, Б.Кустодиев) (8А, 8Б) -Отзыв на фильм (8А,Б,В)	

4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Тема	Уровень	Основные мероприятия
Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС в 7 классах	Член ВТК, школьный	проведение мониторинга в 7Б и 7Г классах, анализ УУД, разработка итоговых диагностических работ

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления

Проведение открытых уроков, образовательных событий

Дата	Тема	Класс

Наличие публикаций

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. Виде

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Кто являлся организатором (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)
Обучение организаторов в аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена и итоговое тестирование	Система дистанционного обучения РЦОКО	Сертификат

5. SWOT-анализ своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы	S	Слабые стороны преподавания, методической работы	W
Выбор методик при планировании урока, воспитательной работы с обучающимися		Продолжить работу по формированию регулятивных УУД на уроках русского языка и литературы	
Использование ИКТ при подготовке и проведении уроков		Искать эффективные способы мотивации к изучению трудностей русского языка и чтению художественных произведений	
Формирование предметных и познавательных УУД			
Формирование нравственных и духовных идеалов обучающихся			
Формирование системы ценностей подростков			
Препятствия	O	Возможности	T
Слабый контроль со стороны родителей		Продолжить изучение методических пособий М.М.	

<p>обучающихся за их учебной деятельностью, в частности за чтением художественной литературы (6-Г, 8-А,Б,В)</p>	<p>Поташника, М.В. Левит, З.А. Кокаревой по освоению ФГОС, оценке результатов обучения в 1-7 классах</p> <p>Продолжить изучение опыта коллег по подготовке и проведению ВПР в 5-7 классах</p> <p>Продолжить систематизацию своего опыта работы</p> <p>Продолжить сотрудничество с городской библиотекой, родителями, музеем ВОВ СОШ №3</p>
---	--

Планируемые сроки аттестации: октябрь 2020

6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)

<p>Экспертная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Член жюри на Зимней сессии в 5Б - Член жюри школьного этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика» - Член комиссии по отбору обучающихся в 5 класс

Отчет подготовила Медведева Ю.А.

дата: 5.06.2019

